

## Plano de Ensino

### **01: Dados de Identificação da Disciplina:**

|                    |                                |                            |      |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------|------|
| <b>Disciplina:</b> | Álgebra II                     | <b>Cod. da Disciplina:</b> | 2583 |
| <b>Curso:</b>      | Matemática Bacharelado         | <b>Cod. do Curso:</b>      |      |
| <b>Turma:</b>      | Matemática Bacharelado Inicial | <b>Resolução:</b>          |      |
| <b>Semestre:</b>   | 2013.2                         | <b>CHS/T:</b>              | 4/64 |

### **02: Ementa:**

Anéis Euclidianos; O anel dos inteiros de Gauss; Anéis de Polinômios;  
 Anéis de Polinômios sobre o corpo dos racionais; Extensões de Corpos;  
 Raízes de Polinômios; Elementos da Teoria de Galois; Teorema Fundamental da Teoria de Galois.

### **03: Programa:**

1. Anéis euclidianos, anel dos inteiros gaussianos.
2. Anéis de polinômios, anéis de polinômios sobre o corpo dos números racionais.
3. Extensões de corpos.
4. Raízes de polinômios
5. Elementos da Teoria de Galois.
6. Teorema Fundamental de Galois.

### **04: Cronograma:**

1. Anéis euclidianos, anel dos inteiros gaussianos: 10hrs/aula,
  2. Anéis de polinômios, anéis de polinômios sobre o corpo dos números racionais: 10 hrs/aula,
  3. Extensões de corpos: 16 hrs/aula,
  4. Raízes de polinômios: 2 hrs/aula,
  5. Elementos da Teoria de Galois: 10 hrs/aula,
  6. Teorema Fundamental de Galois: 10 hrs/aula,
- Avaliações: 6hrs/aula

### **05: Objetivos Gerais:**

Compreender os métodos que levam a demonstração do Teorema Fundamental da Teoria de Galois e suas aplicações.

### **06: Objetivos Específicos:**

A disciplina tem por objetivos proporcionar ao aluno:

1. Generalizar o conceito de divisibilidade nos números inteiros, e estabelecer um critério para que um numero primo seja soma de dois quadrados.
2. Compreender o conceito de polinômio em uma indeterminada, e estudar quocientes apropriados neste espaços.
3. Entender o conceito de corpo de decomposição de um polinômio, e o Teorema Fundamental da Álgebra.
4. Entender os conceitos de solubilidade de um grupo, e relacionar este conceito com o Teorema Fundamental de Galois, e então demonstrar a famosa questão de que um polinômio de grau maior ou igual a cinco não tem uma formula para escrever suas raízes em função de suas coeficientes, utilizando somente operações algébricas.

### **07: Metodologia:**

**29 de maio de 2019**

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

1

Prof(a). , IME, UFG  
 22 de Julho de 2014

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas e reflexões de abordagens feitas por meio de resolução de exercícios, discussões de problemas ou demonstrações. Serão indicados exercícios relevantes (listas), que cobrem a matéria ministrada e sintetizam as técnicas utilizadas visando a criação do hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades e incentivar a criatividade na resolução de problemas. Serão aplicadas provas (ver avaliação). A professora fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático e a redistribuição das horas destinadas a cada tópico. Poderão também ser ministradas aulas em forma de estudo dirigido.

Disponibilidade de atendimento individual extraclasse a qualquer aluno(a) da disciplina (ver horário de atendimento). Atendimento extraclasse de monitores que houver para a disciplina.

- ESTRATÉGIAS

- Aulas expositivas abordando definições, conceitos e exemplos;
- Aulas expositivas seguidas de leitura e resoluções de problemas em grupos;
- Estudo dirigido em sala de aula.
- Seminários ou resolução de exercícios pelo aluno (individual ou em grupo).

- RECURSOS

- Livro texto adotado e livros indicados;
- Quadro e giz;
- Desenvolvimento de exercícios.

## 08: Avaliação:

Conforme o RGCG (Regulamento Geral dos Cursos de Graduação veja [www.ufg.br](http://www.ufg.br), acessar Consultas públicas: Resoluções.) Art. 79-é obrigatória a frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.

Serão aplicadas três avaliações escritas, conforme o calendário abaixo:

-Avaliação A1: 23/09/2013

-Avaliação A2: 11/11/2013

-Avaliação A3: 18/12/2013

O aluno obterá as notas N1, N2 e N3 que serão calculadas pela fórmula:

$$Ni = (9Ai + Ei)/10, \quad \text{para cada } i=1,2 \text{ e } 3.$$

Onde, para cada  $i=1,2$  e  $3$ ,  $Ei$  é a nota de uma avaliação oral, sem data predefinida, junto com a nota da lista de exercícios que deverá ser entregue à professora no dia da avaliação escrita  $Ai$ .

A Media Final (MF) será calculada da seguinte maneira:

$$MF = (N1 + 2N2 + 2N3)/5,$$

O aluno será aprovado se a média final for igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos e frequência igual ou superior a 75%.

**OBSERVAÇÕES:**

1. As datas de realização das provas acima PODEM VARIAR conforme conveniência da professora.
2. O conteúdo a ser cobrado nas provas é toda a matéria dada até a última aula antes de cada prova.
3. A nota de cada avaliação será divulgada, pelo menos dois dias letivos antes da próxima avaliação, em sala de aula ao ser entregue a prova e afixadas na porta da sala da professora.

É obrigação do(a) aluno(a) portar documento oficial com foto nos dias das provas.

Importante: i) Só haverá prova substitutiva para o aluno que justificar sua ausência, de acordo com o RGCG. Em tal caso, o aluno fará uma prova de reposição com data a ser definida pela professora.

ii) O pedido de revisões de notas, após não haver consenso com a professora responsável pela disciplina, deverão ser solicitadas à coordenação, na secretaria do IME, conforme as normas da UFG. Lembrar que neste caso o aluno deverá devolver a avaliação pertinente para a professora.

## 09: Bibliografia Básica:

- [1]: DEAN, R. *Elementos de Álgebra Abstrata*. LTC S.A, Rio de Janeiro, 1974.
- [2]: GONÇALVES, A. *Introdução a Álgebra*, 1 ed. Impa, Rio de Janeiro, Brasil, 2005.
- [3]: HERSTEIN, I. N. *Topics In Algebra*, 2 edition ed. John Wiley Sons, 1975.

**10: Bibliografia Complementar:**

- [1]: FRALEIGH, J. B. *A First Course in Abstract Algebra*, 6 edição ed. Addison Wesley Longman, 2000.
- [2]: GARCIA, ARNALDO; LEQUAIN, Y. *Álgebra: um curso de introdução*. Ltc, Rio de Janeiro, Brasil.
- [3]: ROTMAN, J. *An Introduction To Theory Of Groups*, 2 edição ed. Allyn And Bacon Inc., 1973.

**11: Livro Texto:**

- [1]: HERSTEIN, I. *Topics in Algebra*, 2 ed. Wiley, São Paulo, 1975.
- [2]: GONÇALVES, A. *Introdução a Álgebra*, 1 ed. Impa, Rio de Janeiro, Brasil, 2005.
- [3]: DEAN, R. *Elementos de Álgebra Abstrata*. LTC S.A, Rio de Janeiro, 1974.

**12: Horários:**

| No | Tipo         | Alunos | Dia            | Horário     | Sala                          |
|----|--------------|--------|----------------|-------------|-------------------------------|
| 1  | Sala de Aula | 30     | 2 <sup>a</sup> | 14:00-14:50 | 310, CA A, Câmpus II, Goiânia |
| 2  | Sala de Aula | 30     | 2 <sup>a</sup> | 14:50-15:40 | 310, CA A, Câmpus II, Goiânia |
| 3  | Sala de Aula | 30     | 4 <sup>a</sup> | 14:00-14:50 | 310, CA A, Câmpus II, Goiânia |
| 4  | Sala de Aula | 30     | 4 <sup>a</sup> | 14:50-15:40 | 310, CA A, Câmpus II, Goiânia |

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

1. Segunda 12:50 às 13:40 Sala 109 IME
2. Quarta 12:50 às 13:40 Sala 109 IME

**14: Professor(a): . Email: - Fone:**

---

Prof(a).