

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Didática da Matemática i	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matemática Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matemática Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2017.1	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Planejamento de ensino. Estudo detalhado dos elementos que compõem o ensino de matemática: procedimentos, estratégias, avaliação relacionando-os com os PCNs e os conteúdos de matemática da Educação Básica. Avaliação: concepções e procedimentos. Enfatizar as estratégias gerais de ensino, tais como: aula expositiva dialógica, estudo de textos, estudo em grupo, aprendizagem cooperativa, estudo dirigido, jogos, modelagem, estudos de casos e seminários.

03: Programa:

[U+F0FC] Planejamento de ensino: partes constitutivas e implicações; [U+F0FC] Metodologias de ensino: aula expositiva dialógica, estudo de textos, estudo em grupo, aprendizagem cooperativa, estudo dirigido, jogos, modelagem, estudos de casos e seminários; [U+F0FC] Relação entre didática geral e didática da Matemática; [U+F0FC] Avaliação: instrumentos e formas; [U+F0FC] Conteúdo matemático e suas relações.

04: Cronograma:

O conteúdo será distribuído nas seguintes unidades temáticas, cada uma com sua respectiva estimativa de tempo a ser gasto: - Apresentação da disciplina e discussão sobre a experiência prévia de alunos e do professor com o assunto referente à disciplina - 4h ou 02 aulas; - Planejamento educacional 14hs ou 07 aulas; - Metodologias de ensino 12hs ou 06 aulas; - Avaliação 14hs ou 07 aulas; - Relação entre didática geral e didática da Matemática 6h ou 03 aulas; - Conteúdo matemático e suas relações 14hs ou 07 aulas;

05: Objetivos Gerais:

[U+F0FC] Levar os alunos a perceberem a relação entre teoria e prática e entre Didática Geral e Didática da Matemática; [U+F0FC] Levar os alunos a perceberem a importância do plano de aula para a prática docente e capacitá-los para elaborá-lo, bem como para a escolha de conteúdos, de metodologias e formas de avaliação.

06: Objetivos Específicos:

Contribuir para que o aluno se torne capaz de: [U+F0FC] Planejar atividades a partir de diferentes métodos de ensino; [U+F0FC] Relacionar diferentes formas/instrumentos de avaliação e sua aplicação no contexto do ensino de matemática; [U+F0FC] Compreender as especificidades da Didática da Matemática; [U+F0FC] Ministras aulas envolvendo conteúdos matemáticos específicos; [U+F0FC] Ministras aulas utilizando algumas das metodologias de ensino listadas no programa.

07: Metodologia:

Aula expositiva dialogada, discussões e estudos em grupo, estudo de texto, estudo dirigido, apresentação de trabalhos e seminários.

08: Avaliação:

09: Bibliografia Básica:

- [1]: CECCON, C. E. A. *A vida na escola e a escola da vida*. Vozes, São Paulo, 2001.
- [2]: FONTANA, R. A. C. *Como nos tornamos professoras?* Autêntica, São Paulo, 2000.
- [3]: PAIS, L. C. *Didática da Matemática ndash; uma análise da influência francesa*. Autêntica, São Paulo, 2001.
- [4]: PERRENOUD, P. *Avaliação ndash; da excelência à regulação das aprendizagens ndash; entre duas lógicas*. Artes Médicas, São Paulo, 1999.

- [5]: POSKITT, K. *Matemática mortífera*. Melhoramentos, São Paulo, 2002.
 [6]: TURRA, C. D. M. G. E. A. *Planejamento de Ensino e Avaliação*. Sagra DC Luzzatto, Porto Alegre, 1996.
 [7]: VASCONCELLOS, C. D. S. *Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança [U+FFFF]?? por uma práxis transformadora*. Libertad, São Paulo, 2005.
 [8]: VASCONCELOS, C. D. S. *Disciplina ndash; Construção da Disciplina Consciente e Interativa em Sala de Aula e na Escola*. Cadernos Pedagógicos do Libertad, São Paulo, 2000.
 [9]: VASCONCELOS, C. D. S. *Resgate do professor como sujeito de transformação*. Cadernos Pedagógicos do Libertad, São Paulo, 2003.
 [10]: WERNECK, H. *Se você finge que ensina eu finjo que aprendo*. Vozes, Rio de Janeiro, 1992.

10: Bibliografia Complementar:

- [1]: AQUIN, J. *Erro e fracasso na Escola: alternativas Teóricas e Práticas*. Summus, São Paulo, 1997.
 [2]: BARTELS, B. H. *Promovendo conexões matemáticas com mapas conceituais*. Mathematics Teachers in The Middle School, São Paulo, 1995.
 [3]: BLOOM, B. E. A. *Técnicas del Evaluacion Del aprendizagem*. Ediciones Troquel Buenos Aires, São Paulo, 1999.
 [4]: COLL, C. S. E. A. *Os conteúdos na reforma*. Artmed, Porto Alegre, 2000.
 [5]: KRULIK, S. E. A. *Resolução de Problemas Na Matemática Escolar*. Atual, São Paulo, 1997.
 [6]: LAMEDA, LEANDRO S.; TAVARES, J. *Conhecer, aprender, Avaliar*. Lisboa-porto, Lisboa, 1998.
 [7]: RODRIGUES, J. M. G. *Evaluación. Una integración de perspectivas*. Editorial Sínteses, Madrid, 1997.
 [8]: VARIZO, Z. R. D. C. M. *A Heurística e o ensino da resolução de problemas*. Boletim do Gepem, Rio de Janeiro, 1986.
 [9]: VARIZO, Z. R. D. C. M. *O Ensino da Matemática e a resolução de problemas*. Feduc, Goiânia, 1993.

11: Livro Texto:

- [1]: TURRA, C. D. M. G. E. A. *Planejamento de Ensino e Avaliação*. Sagra DC Luzzatto, Porto Alegre, 1996.
 [2]: VASCONCELLOS, C. D. S. *Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança [U+FFFF]?? por uma práxis transformadora*. Libertad, São Paulo, 2005.
 [3]: VASCONCELOS, C. *Planejamento Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo*. Libertad Editora, São Paulo, 1995.

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	3ª	18:50-19:35	209, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	3ª	19:35-20:20	209, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	5ª	18:50-19:35	209, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	5ª	19:35-20:20	209, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

14: Professor(a): . Email: - Fone:

 Prof(a).