

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Geometria Analítica	<b>Cod. da Disciplina:</b>	9094
<b>Curso:</b>	Matemática Bacharelado	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matemática Bacharelado Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2014.1	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Vetores no plano e no espaço: Produto escalar e vetorial; Retas: equações cartesiana e paramétricas; Planos; Cônicas; Superfícies Quádricas; Coordenadas polares.

### 03: Programa:

#### 1. O Plano:

Sistemas de coordenadas, distância entre dois pontos, equação cartesiana da circunferência. Vetores no plano: definição, operações, produto escalar, ângulo entre vetores, projeção; Equação cartesiana da reta,

Equações paramétricas da reta. Ângulo entre retas, distância de um ponto a uma reta; Equações paramétricas da circunferência.

#### 2. Cônicas:

Elipse: Definição, construção geométrica, elementos principais e equação; Hipérbole: Definição, construção geométrica, elementos principais e equação; Parábola: Definição, construção geométrica,

elementos principais e equação; Rotação e translação de eixos; Equação geral do segundo grau; Sistema de Coordenadas polares. Equações das cônicas em coordenadas polares.

#### 3. O Espaço:

Sistemas de coordenadas, distância entre dois pontos, equação da esfera. Vetores no espaço: Operações com vetores. Produto vetorial e produto misto. Áreas e volumes. Equações de Planos: cartesiana e paramétricas. Equações paramétricas de retas. Interseção de planos,

interseção de retas e planos e interseção de retas. Distância de um ponto a um plano, distância de um ponto a uma reta e distância entre retas reversas.

#### 4. Quádricas:

Superfícies de Revolução. Quádricas dadas por suas formas canônicas. A equação geral do segundo grau em três variáveis. Curvas dadas por interseção de superfícies.

### 04: Cronograma:

1. O plano (18 horas aula)
2. Cônicas (12 horas aula)
3. O espaço (14 horas aula)
4. Quádricas (14 horas aula)

### 05: Objetivos Gerais:

Familiarizar os estudantes com conceitos primordiais da matemática, obtendo um bom nível de abstração e visualização geométrica de diversos objetos matemáticos ensinados nesta disciplina.

### 06: Objetivos Específicos:

**29 de maio de 2019**

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

1

Prof(a). , IME, UFG

**20 de Junho de 2014**

Fazer com que os estudantes dominem os diversos conceitos e resultados relacionados a esta disciplina, conhecendo-os bem, tanto de forma analítica quanto geométrica. Em particular, os estudantes serão preparados para cursar as outras disciplinas dos cursos de matemática.

#### **07: Metodologia:**

Para a apresentação do conteúdo haverá aulas expositivas e dialogadas, utilizando-se quadro-giz. Serão propostos exercícios individuais e em conjunto tanto na sala de aula quanto extraclasse, visando à fixação e análise dos conteúdos abordados.

#### **08: Avaliação:**

Serão realizadas ao longo do semestre três avaliações que corresponderão às notas N1, N2 e N3. No final do semestre será calculada a média aritmética M de N1, N2 e N3. A nota N do aluno que será digitada no sistema será dada pela seguinte fórmula  $N = 4M/5 + 2$ , se  $M \geq 5$  e  $N = 6N/5$ , se  $N < 5$ .

Se N for maior ou igual a 6,0(seis) e o aluno obtiver no mínimo 75% de presença nas aulas, o aluno estará aprovado na disciplina.

As datas das respectivas avaliações são as seguintes: Avaliação 1, dia 16/04/2014, Avaliação 2, dia 28/05/2014, Avaliação 3, dia 30/06/2014.

1. Duração da prova: 2 horas aula.

2. O desempenho do aluno será fornecido pelo professor em sala de aula, logo após a correção da prova.

3. O conteúdo de cada avaliação será aquele ministrado pelo professor até a data que antecede a avaliação.

#### **09: Bibliografia Básica:**

[1]: REIS, GENÉSIO L; SILVA, V. V. *Geometria Analítica*. Ltc, São Paulo.

[2]: LIMA, E. L. *Coordenadas no Plano: Coleção do Professor de Matemática*. Sociedade Brasileira de Matemática, Brasil, 1993.

[3]: LIMA, E. L. *Coordenadas no Espaço: Coleção do Professor de Matemática*. SBM - IMPA, Rio de Janeiro, Brasil, 2007.

[4]: BOULOS, P. E CAMARGO, I. *Introdução à geometria analítica no espaço*. Makron Books do Brasil, 1997.

[5]: STEINBRUCH, ALFREDO; WINTERLE, P. *Álgebra Linear*. McGraw-hill do Brasil, São Paulo, 1987.

#### **10: Bibliografia Complementar:**

[1]: ÁVILA, G. S. S. *Cálculo: Funções de Uma Variável*, 7 ed., vol. 1. Ltc, Rio de Janeiro, 1994.

[2]: ÁVILA, G. S. S. *Cálculo: Funções de Uma Variável*, 7 ed., vol. 2. Ltc, Rio de Janeiro, 2003.

[3]: IEZZI, G. *Fundamentos da Matemática Elementar*, 7 ed., vol. 6. Editora Atual, São Paulo, Brasil, 2005.

[4]: LIMA, E. L. *Álgebra Linear: Coleção Matemática Universitária*. Impa, Rio de Janeiro, Brasil, 2006.

#### **11: Livro Texto:**

[1]: REIS, GENÉSIO L; SILVA, V. V. *Geometria Analítica*. Ltc, São Paulo.

[2]: THOMAS, GEORGE B., W. M. D. H. J. *Cálculo*, vol. 1. Pearson Education, São Paulo, Brasil, 2013.

#### **12: Horários:**

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	50	4 <sup>a</sup>	16:00-16:50	306, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	50	4 <sup>a</sup>	16:50-17:40	306, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	50	6 <sup>a</sup>	16:00-16:50	306, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	50	6 <sup>a</sup>	16:50-17:40	306, CA A, Câmpus II, Goiânia

#### **13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

- O atendimento aos alunos será todas as terças feiras na sala do professor na parte da manhã.

#### **14: Professor(a): . Email: - Fone:**

**29 de maio de 2019**

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

**2**

**Prof(a). , IME, UFG**

**20 de Junho de 2014**

---

Prof(a).