

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Int Teoria dos Números	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	Matematica Licenciatura	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matematica Licenciatura Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2019.1	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Divisibilidade; Algoritmo de Euclides; mdc; Números Primos; mmc; Critérios de Divisibilidade; Congruência Linear; Os Teoremas de Euler, Fermat e Wilson; Teorema Chinês do Resto; Princípio da Casa dos Pombos; A Função de Euler; A Função de Möbius; Números Perfeitos; Recorrência e Números de Fibonacci; Resíduos Quadráticos; Símbolo de Legendre e o Critério de Euler; Lei da Reciprocidade Quadrática.

### 03: Programa:

01. Os Princípios da Boa Ordem e da Indução Finita.

02. Divisibilidade:

Divisibilidade. O Algoritmo da Divisão. O Máximo Divisor Comum. O Algoritmo de Euclides Números Primos. Mínimo Múltiplo Comum. Critérios de Divisibilidade.

03. Congruência:

Congruência. Congruência Linear. Os Teoremas de Euler, Fermat e Wilson. O Teorema do Resto Chinês.

04. Teoria Combinatória dos Números:

Princípio da Casa dos Pombos. Generalizações. Exemplos. Demonstração Combinatória do Pequeno Teorema. Demonstração Combinatória do Teorema de Wilson.

05. Funções Aritméticas:

Funções Aritméticas. A Função  $\Phi$  de Euler. A Função  $\mu$  de Möbius. A Função Maior Inteiro

Uma Relação Entre as Funções  $\Phi$  e  $\mu$ . Números Perfeitos. Recorrência e Números de Fibonacci.

06. Resíduos Quadráticos:

Resíduos Quadráticos. Símbolo de Legendre e o Critério de Euler. Lema de Gauss. Lei de Reciprocidade Quadrática.

### 04: Cronograma:

- Divisibilidade: 16 h
- Congruência (inclui Equações Diofantinas): 16 h
- Teoria Combinatória dos Números: 12 h
- Funções Aritméticas: 4 h
- Resíduos Quadráticos: 10 h
- Avaliações: 6 h .

### 05: Objetivos Gerais:

**29 de maio de 2019**

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

1

Prof(a). , IME, UFG

**22 de Fevereiro de 2019**

1 - Promover situações de aprendizagem por meio da construção de conceitos, teoremas e demonstrações acerca dos conhecimentos da Teoria dos Números.

2 - Estabelecer um espaço educativo de discussão e reflexão a respeito das relações entre os conhecimentos científicos da Teoria dos Números e os conhecimentos de ensino da Educação Básica.

## **06: Objetivos Específicos:**

1 - Promover o aprendizado da comunicação por meio da linguagem simbólica da Matemática e a compreensão e a elaboração de argumentações matemáticas por meio de linguagem simbólica.

2 - Permitir ao estudante a familiarização com demonstrações matemáticas.

3 - Introduzir os conceitos elementares e fundamentais da Teoria dos Números.

4 - Introduzir a utilização de conceitos abstratos e análise de estruturas algébricas em conjuntos.

## **07: Metodologia:**

O programa será desenvolvido essencialmente utilizando-se a exposição quadro-giz e reflexões de abordagens feitas por meio de resolução de exercícios, discussões de problemas e/ou demonstrações. Serão apresentados para os alunos listas de exercícios e problemas visando a criação do hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades e incentivar a criatividade na resolução de problemas. Será valorizada a utilização de outras bibliografias para complementação teórica e exemplos adicionais. O professor fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático e a redistribuição das horas destinadas a cada tópico.

## **08: Avaliação:**

Serão realizadas 2 (duas) avaliações escritas individuais. A média final **MF** será dada pela **média aritmética** das notas das avaliações escritas individuais. Será aprovado o aluno que obtiver **MF** maior do que ou igual a **6,0 (seis)** pontos e tiver pelo menos **75%** de presença (RGCG em vigor: Resolução CEPEC 1122/2012).

### **Calendário de provas:**

1<sup>a</sup> prova: 15/05/2019      2<sup>a</sup> prova: 10/07/2019

### **OBSERVAÇÕES:**

1 - Avaliações de segunda chamada somente serão aplicadas segundo as normas previstas na Resolução. 2 - Não haverá avaliação substitutiva. 3 - As notas das avaliações serão divulgadas através do SIGAA e as provas poderão ser retiradas com a professora no horário de atendimento.

## **09: Bibliografia Básica:**

## **10: Bibliografia Complementar:**

## **11: Livro Texto:**

[1]: SANTOS, J. P. D. O. *Introdução à Teoria dos Números.: Coleção Matemática Universitária*. Impa, Rio de Janeiro, 2006.

## **12: Horários:**

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	20:30-21:15	109, CA B, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	21:15-22:00	109, CA B, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	50	4 <sup>a</sup>	20:30-21:15	110, CA B, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	50	4 <sup>a</sup>	21:15-22:00	110, CA B, Câmpus II, Goiânia

## **13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

- Quarta-feira: das 18:30 às 20:30 na sala 109 do IME

## **14: Professor(a): . Email: - Fone:**

**29 de maio de 2019**

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

**2**

**Prof(a). , IME, UFG**

**22 de Fevereiro de 2019**

---

Prof(a).