

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Matemática Básica	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matemática Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matemática Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2014.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Conjuntos numéricos. Produtos notáveis. Frações. Razão. Proporção. Porcentagem. Potenciação. Radiciação. Racionalização. Logaritmo e exponencial. Equações do primeiro grau com uma variável. Equações do segundo grau. Inequações do primeiro e segundo graus.

03: Programa:

1. Conjuntos numéricos
2. Produtos notáveis
3. Fração
4. Razão
5. Proporção
6. Porcentagem
7. Potenciação
8. Radiciação
9. Racionalização
10. Equações do primeiro grau com uma variável
11. Equações do segundo grau
12. Inequações do primeiro e segundo graus.

04: Cronograma:

TÓPICOS 1 e 2 10 hora/aula;
3 e 4 10 hora/aula;
5 e 6 10 hora/aula;
7 e 8 10 hora/aula;
9 e 10 10 hora/aula;
11 e 12 10 hora/aula;
Avaliações: 4 hora/aula.

05: Objetivos Gerais:

Estimular o raciocínio lógico, visando o âmbito propedêutico, ou seja, motivar, a saber, pensar e aprender a aprender; e aprender a fazer. Capacitar o aluno a aplicar Técnicas Matemáticas na Resolução de Problemas formulados matematicamente, mas que exigem interatividade para a efetiva solução, e com isso buscar a interação Matemática/ Profissão.

06: Objetivos Específicos:

1. Ampliar e construir novos significados para os conteúdos matemáticos, e a partir deles interpretar sua utilização no cotidiano;
2. Desenvolver a capacidade de solucionar problemas, bem como examinar, com sentido crítico e sistemático, as atividades que realizam.
3. Utilizar a linguagem matemática e perceber o valor de sua precisão;
4. Compreender e operacionalizar as técnicas para a resolução de problemas e para análise e veracidade dos resultados;
5. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta.

07: Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas e reflexões de abordagens feitas por meio de resolução de exercícios e discussões de problemas. Serão indicados exercícios relevantes (listas), que cobrem a matéria ministrada e sintetizam as técnicas utilizadas visando a criação do hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades e incentivar a criatividade na resolução de problemas. Serão aplicadas provas (ver avaliação). O professor fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático e a redistribuição das horas destinadas a cada tópico. Disponibilidade de atendimento individual extra-classe a qualquer aluno(a) da disciplina (ver horário de atendimento). Atendimento extra-classe de monitores que houver para a disciplina.

- ESTRATÉGIAS

- Aulas expositivas abordando definições, conceitos e exemplos;
- Aulas expositivas seguidas de leitura e resoluções de problemas em grupos;
- Estudo dirigido em sala de aula.
- Seminários ou resolução de exercícios pelo aluno (individual ou em grupo).

- RECURSOS

- Livro texto adotado e livros indicados;
- Quadro e giz;
- Desenvolvimento de exercícios.

08: Avaliação:

Serão desenvolvidas provas individuais, duas, que têm peso de 70% da nota semestral, sendo feita média aritmética entre todas as provas individuais realizadas e um Portifólio cujo peso é de 30% da nota semestral. Conforme o RGCG (Regulamento Geral dos Cursos de Graduação veja www.ufg.br, acessar Consultas públicas: Resoluções.) Art. 79- é obrigatória a frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.

Serão aplicadas duas avaliações escritas, e um Portifólio conforme o calendário abaixo:

-Avaliação A1: 20/10/2014

-Avaliação A2: 01/12/2014

-Portifólio A3: 01/12/2014

A Media Final (MF) será calculada da seguinte maneira:

$M F = [0,7(N_1 + N_2) + 0,6N_3]/2$, onde N_i é a nota obtida na avaliação A_i para cada $i=1,2,3$.

O aluno será aprovado se a média final for igual ou superior a 6,0 (cinco) pontos e frequência igual ou superior a 75%.

OBSERVAÇÕES:

1. As datas de realização das provas acima PODEM VARIAR conforme conveniência do professor.
2. O conteúdo a ser cobrado nas provas é toda a matéria dada até a última aula antes de cada prova.
3. A nota de cada avaliação será divulgada, pelo menos dois dias letivos antes da próxima avaliação, em sala de aula ao ser entregue a prova e afixadas na porta da sala do professor.

É obrigação do(a) aluno(a) portar documento oficial com foto nos dias das provas. Importante: i) Só haverá prova substitutiva para o aluno que justificar sua ausência, de acordo com o RGCG. Em tal caso, o aluno fará uma prova de reposição com data a ser definida pelo professor.

09: Bibliografia Básica:

10: Bibliografia Complementar:

11: Livro Texto:

[1]: DOLCE, OSVALDO; POMPEU, J. N. *Fundamentos da Matemática Elementar*, 8 ed., vol. 9. Atual, São Paulo, 2005.

[2]: DANTE, L. R. *Contexto e aplicações*, vol. único. Ática, São Paulo, Brasil, 2006.

[3]: LIMA, ELON L.; CARVALHO, P. W. E. M. A. *A Matemática do Ensino Médio*, 9 ed., vol. 1. Sbm, Rio de Janeiro, Brasil, 2001.

12: Horários:

1. Segunda-14:00-15:40-Sala 109 CA A

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

2

Prof(a). , IME, UFG
16 de Setembro de 2014

2. Quarta-14:00-15:40-Sala 109 CA A

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. TERÇA - FEIRA 8:00 ÀS 10:00
2. QUINTA - FEIRA 8:00 ÀS 10:00
3. SALA 112 - IME

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).