

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Projetos Educacionais	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matematica Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matematica Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2014.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Vivência em projetos educacionais, disciplinares e interdisciplinares, em desenvolvimento no LEMAT. Integração e sistematização de conhecimento de projetos de ensino nas várias áreas de ensino fundamental, médio e de educação de adultos. Confrontos teórico-práticos que propiciem soluções para problemas concretos.

03: Programa:

1. Idéias pedagógicas e suas influências sobre os projetos educacionais.
2. Projetos educacionais: definição, tipologia, etc.
3. Para quê e para quem são os projetos?
4. Projetos de trabalho.
5. Como elaborar e executar um projeto educacional.
6. Avaliação do projeto.

04: Cronograma:

Ideias pedagógicas e suas influências sobre os projetos educacionais: 4 (H/A) 2 Aulas;

Projetos educacionais: definição, tipologia, etc.: 4 (H/A) 2 Aulas;

Para quê e para quem são os projetos?: 4 (H/A) 2 Aulas;

Projetos de trabalho: 4 (H/A) 2 Aulas;

Elaboração e execução de um projeto educacional: 38 (H/A) 19 Aulas (22H/A teóricas + 16H/A práticas);

Avaliação do projeto: 10 (H/A) 5 Aulas.

05: Objetivos Gerais:

Propiciar ao aluno a familiarização com os elementos que compõem um projeto educacional, de modo que, ao final do curso, ele seja capaz de: compreender o que é um projeto educacional; reconhecer os diferentes tipos de projetos educacionais (nos diferentes níveis), bem como os objetivos e o público a que se destinam; relacionar os diferentes tipos de projetos com as políticas públicas vigentes e, ainda, ser capaz de elaborar e avaliar um projeto.

06: Objetivos Específicos:

Perceber o contexto em que se desenvolvem os projetos educacionais e seus objetivos; Desenvolver visão crítica acerca da elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais; Reconhecer os diferentes tipos de projetos e seus nexos; Distinguir e compreender os elementos que compõem um projeto educacional; Elaborar e avaliar, adequadamente, um projeto.

07: Metodologia:

A disciplina será dividida em dois momentos: 1 - momento em sala de aula que será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupo, seminários, análise e discussões das leituras realizadas. 2 - momento de desenvolvimento de um projeto educacional. O projeto, com duração de 16 horas, será elaborado por um grupo de estudantes durante as aulas e, posteriormente, desenvolvido em espaços educacionais, formais ou não, e avaliado a partir das etapas de sua implementação.

08: Avaliação:

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

A avaliação será realizada da seguinte maneira: - Produções escritas/Resenhas dos textos: 3,0 - Prova: 3,0 - Trabalho didático: 4,0 (Projeto: 2,0 + Relatório/Avaliação: 2,0)

09: Bibliografia Básica:

- [1]: BITENCOURT, K. *Educação Matemática por projetos na escola: prática pedagógica e formação de professores*. Honoris Causa Editora, Curitiba, Brasil, 2010.
[2]: HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Artmed, Porto Alegre, Brasil, 1998.
[3]: HERNÁNDEZ, F.; ; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Artmed, Porto Alegre, Brasil, 1998.
[4]: SACRISTÁN, J.; PEREZ GOMEZ, A. *Compreender e transformar o ensino*. Artmed, Porto Alegre, Brasil, 1998.

10: Bibliografia Complementar:

- [1]: BARBOSA, E. F.; MOURA, D. G. *Trabalhando com projetos, planejamento e gestão de projetos educacionais*. Vozes, São Paulo, Brasil, 2004.
[2]: VEIGA, I. P. A. O. *Projeto Político-Pedagógico da escola, uma construção possível*. Papyrus Editora, Campinas, SP, Brasil, 2006.

11: Livro Texto:

- [1]: BARBOSA, E. F.; MOURA, D. G. *Trabalhando com projetos, planejamento e gestão de projetos educacionais*. Vozes, São Paulo, Brasil, 2004.
[2]: HERNÁNDEZ, F.; ; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Artmed, Porto Alegre, Brasil, 1998.
[3]: BITENCOURT, K. *Educação Matemática por projetos na escola: prática pedagógica e formação de professores*. Honoris Causa Editora, Curitiba, Brasil, 2010.

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	4 ^a	16:00-16:50	201, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	4 ^a	16:50-17:40	201, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	5 ^a	16:00-16:50	201, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	5 ^a	16:50-17:40	201, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Quartas-feiras: das 19:00 às 20:00
2. Quintas-feiras: das 14:30 às 15:30

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).