

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2023.2	<b>Curso:</b>	Estatística
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0117
<b>Componente:</b>	ESTÁGIO II	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	96	<b>UA Solicitante:</b>	IME
<b>Teórica/Prática:</b>	32/64	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	7t2345 3n45	<b>Docente:</b>	Prof(a) Ana Carolina Do Couto Andrade

### 02. Ementa:

Execução do projeto de capacitação desenvolvido no estágio I sob responsabilidade do orientador.

### 03. Programa:

1. Execução do projeto de capacitação desenvolvido no estágio I.
2. Orientações.
3. Estágio Supervisionado.
4. Elaboração do Relatório Final de Estágio.

### 04. Cronograma:

1. O discente deverá enviar ao docente, na primeira semana de aula, o projeto apresentado na disciplina Estágio I.
2. O discente deverá entregar, na primeira quinzena do semestre, um cronograma das atividades relacionadas ao estágio e escrita do relatório.
3. Execução do projeto de capacitação desenvolvido no estágio I (16 h/a).
4. Orientações (32 h/a).
5. Estágio Supervisionado (32 h/a).
6. Elaboração do Relatório Final de Estágio (16 h/a).
7. A aula do dia 21/11/2023 será remota, devido à participação da docente no evento Escola de Modelos de Regressão, que ocorrerá em Belém-Pará.

### 05. Objetivos Gerais:

Os objetivos gerais são: I. Integrar o processo de formação curricular e extracurricular do futuro Bacharel em Estatística. II. Promover uma interação entre conhecimento científico e técnico, assim como a articulação interdisciplinar entre teoria e prática. III. Proporcionar um espaço de prática investigativa, pensamento crítico e aplicação do conhecimento estatístico, a partir dos nexos com os demais componentes do currículo. IV. Constituir-se como um espaço formativo, de exercício e conscientização do papel social do estatístico, preservando os valores éticos que devem orientar a prática profissional. V. Desenvolver a autonomia intelectual e profissional do estagiário. VI. Oferecer uma aproximação e compreensão da realidade profissional, assim como proporcionar contato com inovações, diversidade e interação com profissionais das demais áreas. VII. Facilitar a absorção do aluno pelo mercado de trabalho; VIII. Orientação do aluno na escolha de sua especialização profissional.

### 06. Objetivos Específicos:

O Estágio II tem como finalidade específica a execução do projeto apresentado no Estágio I. O Estágio II caracteriza-se pelo desenvolvimento de atividades tendo como princípio a prática metodológica científica e contemplam os seguintes aspectos: I - A prática profissional; II - A ética; III - A flexibilidade do plano de atividades.

### 07. Metodologia:

As atividades do Estágio II serão desenvolvidas pelo discente por meio do estágio supervisionado e pelas orientações. Para o desenvolvimento de suas atividades, o aluno contará com os seguintes suportes acadêmicos: I. As orientações do Professor Orientador; II. As atividades das disciplinas, Estágio I e Estágio II, e outras atividades desenvolvidas durante o Estágio Curricular; III. As atividades desenvolvidas nas disciplinas optativas e livres oferecidas pela universidade. As frequências das atividades serão tomadas a partir de relatórios específicos.

### 08. Avaliações:

Na disciplina Estágio II, a nota final será a mesma a do Relatório Final de Estágio e será o requisito para aprovação nesta disciplina. Neste caso o Relatório Final de Estágio será: I. Aprovado: se o(s) discente(s) compareceu a defesa pública e a média final do Relatório Final de Estágio for superior ou igual a seis (6,0); II. Reprovado: se o(s) o(s) discente(s) compareceu a defesa e a média final do Relatório Final de Estágio for inferior a seis (6,0); III. Reprovado: se o(s) discente(s) não compareceu à defesa pública, sem motivo justificado. A data da defesa do relatório final de estágio será fixada previamente pela coordenação de estágios e a nota do discente será divulgada no SIGAA UFG.

### 09. Bibliografia:

- [1]: CASTRO, C.M. Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo McGraw-Hill, 1978.
- [2]: CUKIERMAN, Z. S.; DINSMORE, P. C. Administração de projetos uma abordagem administrativa. Rio de Janeiro Interamericana, 1981.
- [3]: BARBASS, R. Os cientistas precisam escrever guia de redação para Cientistas, Engenheiros e Estudantes. São Paulo T. A. Queiroz, 1986.

### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA abe Boletins. COX. D.R. SNELL, E. J. Applied Statistics principles and examples. New York Chapman & Hall, 1981.  
[2]: LAKATOS, E. M.; MARCON, M. A. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo Atlas. 4ª Ed., 1992. RESOLUÇÃO CONFE Nº 058, DE 06 DE OUTUBRO DE 1976.  
[3]: CONFE, sd. FIBGE. Legislação Básica. Rio de Janeiro, IBGE. Serviço Gráfico. sd. Código de Ética Profissional do Estatístico.

**11. Livros Texto:**

- [1]: CASTRO, C.M. Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo McGraw-Hill, 1978.  
[2]: CUKIERMAN, Z. S.; DINSMORE, P. C. Administração de projetos uma abordagem administrativa. Rio de Janeiro Interamericana, 1981.  
[3]: BARBASS, R. Os cientistas precisam escrever guia de redação para Cientistas, Engenheiros e Estudantes. São Paulo T. A. Queiroz, 1986.

**12. Horários:**

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Sala Distribuida</b>
3ª	N4	301, CAA (50)
3ª	N5	301, CAA (50)
Sab	A2	
Sab	A3	
Sab	A4	
Sab	A5	

**13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):**

1. Segunda, 10h00 Às 11h00, na sala 126 do IME com possibilidade de atendimento remoto, caso o discente solicite.

**14. Professor(a):**

Ana Carolina Do Couto Andrade. Email: [anandrade@ufg.br](mailto:anandrade@ufg.br), IME

---

Prof(a) Ana Carolina Do Couto Andrade