

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2022.2	Curso:	Matemática
Turma:	A	Código Componente:	IME0295
Componente:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	100	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	32/68	EAD/PCC:	-/-
Horários:	6n23	Docente:	Prof(a) Humberto De Assis Climaco

02. Ementa:

ESTÁGIO.

03. Programa:

O Estágio Supervisionado IV é indissociável do Estágio Supervisionado III e possibilitam ao discente experienciar a docência sob diferentes perspectivas do saber-fazer, inserindo-o em atividades formativas diversificadas como problematização da realidade por meio de observações realizadas na escola campo, planejamento, intervenções pedagógicas, avaliação e reflexão da prática do professor de matemática, investigação, reflexão e análise no contexto de uma sala de aula da Educação Básica.

04. Cronograma:

(I) Para alunos que ingressaram antes de 2019: Atividades em sala de aula no IME (32 horas); Atividades de orientação com o professor-orientador (18 horas); Atividades na escola-campo: 50 horas, cumpridas na escola-campo ou em formato definido em comum acordo com o professor-supervisor.

(II) Para alunos que ingressaram depois de 2019: Atividades em sala de aula no IME: 32 horas; Atividades de orientação com o professor-orientador; Atividades na escola-campo: 68 horas, cumpridas na escola-campo ou em formato definido em comum acordo com o professor-supervisor.

Observação: O cronograma detalhado será apresentado em outro documento no primeiro mês de aula.

05. Objetivos Gerais:

- Contribuir para que o aluno compreenda o campo de atuação como objeto de análise, de investigação e de interpretação crítica, a partir dos nexos com os demais componentes do currículo;
- Constituir um espaço formativo que atenda às necessidades sociais, preservando os valores éticos que devem orientar a prática profissional;
- Constituir um espaço formativo capaz de desenvolver a autonomia intelectual e profissional, possibilitando ao licenciado em matemática criticar, inovar e lidar com a diversidade dos contextos;
- Tornar possível uma aproximação e compreensão da realidade profissional;
- Problematicar a realidade de uma sala de aula levando em consideração as relações estabelecidas nesse espaço e no ambiente escolar;
- Estruturar de forma coerente um projeto de ensino-aprendizagem buscando articular conhecimentos estudados em disciplinas pedagógicas como Didática, Prática Orientada, IPEM dentre outras e Disciplinas Específicas da Área da Matemática, às demandas da realidade escolar observada;
- Desenvolver uma prática pedagógica e investigativa que esteja pautada no projeto de ensino- aprendizagem.

06. Objetivos Específicos:

- Contribuir para que o aluno compreenda a organização e o planejamento de uma disciplina;
- Contribuir para que o aluno compreenda a realidade da sala de aula na qualidade de professor sob supervisão;
- Subsidiar o aluno para realizar a estruturação do Relatório Final do estágio supervisionado;
- Subsidiar o aluno para realizar a redação do artigo (para os que ingressaram antes de 2019);

07. Metodologia:

(I) Para alunos que ingressaram antes de 2019: A metodologia de trabalho da disciplina está organizada do seguinte modo: A. Atividades em sala de aula (32h): A disciplina Estágio Supervisionado III será desenvolvida por meio de atividades como: aulas expositivas dialogadas; trabalhos em grupo; dentre outros. B. Atividades de orientação (18h): As atividades de orientação serão desenvolvidas por meio de atividades que deverão abranger: - Planejamento, acompanhamento e avaliação de modo colaborativo das atividades de estágio; - Orientação das atividades prático-investigativas na escola-campo e na execução dos projetos de ensino e aprendizagem e investigativo-pedagógico; - Orientação e co-orientação na elaboração dos projetos de ensino e aprendizagem e investigativo- pedagógico. C. Atividades na escola-campo (50h), que deverão incluir: Observação de aulas e análise de projetos pedagógicos; Participação como professor regente da turma, em colaboração e combinação com o professor- supervisor; Continuidade de Observação, com objetivo de coleta de dados, visando a elaboração e aplicação de testes-piloto que sirvam de base para a elaboração de um projeto investigativo-pedagógico que trate sobre questões relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem no contexto da escola-campo em que o estágio se desenvolve. Elaboração de um projeto de investigativo-pedagógico levando em consideração os dados/demandas coletados na etapa 1 e durante a observação realizada na Etapa 2; A depender do diálogo e disposição do supervisor e da análise das condições de tempo da disciplina de Matemática na turma em questão, poderá ser feita uma nova elaboração de estratégias de ensino com vistas a uma segunda intervenção pedagógica. Elaboração do Projeto de Ensino e Aprendizagem.

(I) Para alunos que ingressaram depois de 2019: A metodologia de trabalho da disciplina está organizada do seguinte modo: A. Atividades em sala de aula (32h): A disciplina Estágio Supervisionado III será desenvolvida por meio de atividades tais como: aulas expositivas dialogadas; trabalhos em grupo; análise e discussões das leituras realizadas; dentre outros. B. Atividades de orientação: deverão abranger: - Planejamento, acompanhamento e avaliação de modo colaborativo das atividades de estágio; - Orientação das atividades prático-investigativas na escola-campo e na execução dos Projetos de Ensino e Aprendizagem e dos Projetos Investigativo-Pedagógicos; - Orientação e co-orientação na elaboração dos Projetos de Ensino e Aprendizagem e dos Projetos Investigativo-Pedagógicos. C. Atividades na escola-campo (68h), que deverão incluir: Observação de aulas e análise de projetos pedagógicos; Participação como professor regente da turma, em colaboração e combinação com o professor- supervisor; Continuidade de Observação, com objetivo de coleta de dados, visando a elaboração e aplicação de testes-piloto que sirvam de base para a elaboração de um projeto de investigativo-pedagógico que trate sobre questões relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem no contexto da escola-campo em que o estágio se desenvolve. Elaboração de um projeto investigativo-pedagógico levando em consideração os dados/demandas coletados na etapa 1 e durante a observação realizada na Etapa 2; A depender do diálogo e disposição do supervisor e da análise das condições de tempo da disciplina de

Matemática na turma em questão, poderá ser feita uma nova elaboração de estratégias de ensino com vistas a uma segunda intervenção pedagógica. Elaboração do Projeto de Ensino e Aprendizagem.
Observação: Poderão ser utilizados recursos tecnológicos educacionais diversos.

08. Avaliações:

A avaliação será contínua e levará em consideração todas as atividades acadêmicas desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor da disciplina em classe e pelas atividades referentes ao Estágio.

A média final do aluno na disciplina será composta da seguinte forma: (I) Para alunos que ingressaram antes de 2019: Banca examinadora do Relatório final de estágio: 35 Artigo e apresentação do artigo: 35 Projeto de Ensino e Aprendizagem, que deverá conter os planos de aula e o conjunto dos elementos necessários para a plena realização da regência que será realizada no Estágio Supervisionado IV: 5nota; Resenhas, resumos e estudos dirigidos sobre textos; planos de aula, observação e outras atividades que serão realizadas na disciplina e que dizem respeito à prática pedagógica na escola-campo: 15nota;

(II) Para alunos que ingressaram depois de 2019: Artigo e apresentação do artigo: 70 Projeto de Ensino e Aprendizagem, que deverá conter os planos de aula e o conjunto dos elementos necessários para a plena realização da regência que será realizada no Estágio Supervisionado IV: 5nota; Resenhas, resumos e estudos dirigidos sobre textos; planos de aula, observação e outras atividades que serão realizadas na disciplina e que dizem respeito à prática pedagógica na escola-campo: 15nota;

09. Bibliografia:

[1]: TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

[2]: SANCHO GIL, Juana M. ; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, Fernando. Professores na incerteza: aprender a docência no mundo atual. Porto Alegre: Penso, 2016.

[3]: DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 9. ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011.

10. Bibliografia Complementar:

[1]: ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido (org.). Estágio supervisionado na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo: Cortez, 2014.

[2]: GONÇALVES JÚNIOR, Marcos Antonio. Narrativas sobre o estágio da licenciatura em matemática: perscrutações sobre si. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2016.

11. Livros Texto:

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
6 ^a	N2	202, CAC (50)
6 ^a	N3	202, CAC (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

14. Professor(a):

Humberto De Assis Climaco. Email: humberto_climaco@ufg.br, IME

Prof(a) Humberto De Assis Climaco