

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2025.1	Curso:	Ciência Da Computação
Turma:	D	Código Componente:	IME0351
Componente:	ÁLGEBRA LINEAR	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	INF
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	24m45	Docente:	Prof(a) Glaydston De Carvalho Bento

02. Ementa:

Sistemas lineares e matrizes. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Espaços com produto interno.

03. Programa:

1. Sistemas de Equações Lineares: Sistemas lineares e matrizes. Operações com matrizes e propriedades. Operações elementares. Soluções de um sistema de equações lineares. Determinante. Matriz adjunta e matriz inversa.
2. Espaços Vetoriais: definição e exemplos. Subespaços vetoriais. Combinação linear. Dependência e independência linear. Base e dimensão de um espaço vetorial. Mudança de base.
3. Transformações Lineares: definição. Transformações lineares e suas matrizes.
4. Autovalores e Autovetores: definição e exemplos de autovalores e autovetores. Diagonalização de matrizes.
5. Produto Interno: norma. Processo de ortogonalização de Gram Schmidt. Complemento ortogonal.

04. Cronograma:

- . Sistemas lineares e matrizes - 18 horas;
- . Espaços Vetoriais - 10 horas;
- . Transformações lineares - 10 horas;
- . Autovalores e autovetores - 10 horas;
- . Espaços com produto interno - 10 horas;
- . Avaliações - 06 horas.

Observação: Poderá ocorrer reorganização, caso necessário.

05. Objetivos Gerais:

Introduzir a formalização matemática sobre tópicos relacionados a Álgebra Linear; proporcionar ao estudante a compreensão de conceitos fundamentais da Álgebra Linear e sua habilidade em aplicá-los a problemas.

06. Objetivos Específicos:

- . Permitir a compreensão e a elaboração de argumentações matemáticas por meio de linguagem simbólica.
- . Introduzir as operações básicas no espaço das matrizes e estender as ideias para outros espaços vetoriais.
- . Proporcionar ao estudante uma visão integrada dos conceitos de Álgebra Linear e suas aplicações.
- . Tornar o estudante capaz de reconhecer e resolver problemas na área.
- . Perceber e compreender o interrelacionamento das diversas áreas de matemática apresentadas ao longo do curso.

07. Metodologia:

O programa será desenvolvido, essencialmente, utilizando-se a exposição no quadro e reflexões de abordagens feitas por meio de resolução de exercícios, discussões de problemas ou demonstrações. Serão apresentadas para os alunos listas de exercícios e problemas visando a criação do hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades e incentivar a criatividade na resolução de problemas. Será incentivada a utilização de outras bibliografias além dos livros para complementação teórica e exemplos adicionais. O professor fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático e a redistribuição das horas destinadas a cada tópico. As atividades supervisionadas serão apresentadas pelo professor em sala de aula e supervisionadas no horário de atendimento da disciplina conforme o Caput do Art. 16 do RGCG de 07 de outubro de 2022.

08. Avaliações:

Serão realizadas 3 (três) avaliações escritas individuais. A média final **MF** será dada pela **média aritmética** das notas das avaliações escritas individuais. Será aprovado o aluno que obtiver **MF** maior do que ou igual a **6,0 (seis)** pontos e tiver pelo menos **75%** de presença (segundo RGCG em vigor).

Calendário de provas:

1ª prova: 16/04/2025 (quarta-feira)

2ª prova: 21/05/2025 (quarta- feira)

3ª prova: 25/06/2025 (quarta-feira)

OBSERVAÇÕES:

1. Avaliações de segunda chamada somente serão aplicadas segundo as normas previstas na resolução competente.
2. Não haverá avaliação substitutiva.
3. As notas das avaliações serão divulgadas em sala de aula mediante entrega das mesmas corrigidas e em planilhas de notas.
4. As datas das avaliações poderão sofrer eventuais mudanças, que serão comunicadas antecipadamente aos estudantes.

09. Bibliografia:

- [1]: BOLDRINI, J. L. et al. Álgebra linear. 3 ed. São Paulo Harbra, 1996.
[2]: KOLMAN, B.; HILL, D. R. Introdução a álgebra linear com aplicações. Rio de Janeiro. 8 ed. LTC, 2006.
[3]: LIPSCHUTZ, S. Álgebra linear. 4 ed. São Paulo Makron Books, 2011.
[4]: CALLIOLI, C. A.; DOMINGUES, H. H.; COSTA, R. C. F. Álgebra linear e aplicações. 6 ed. São Paulo Atual, 1990.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: APOSTOL, T. M. Linear Algebra a first course with applications to differential equations. 1 ed. New York Wiley-Interscience, 1997.
[2]: HOWARD, A.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações. 8 ed. Porto Alegre Bookman, 2001.
[3]: HOFFMAN, K.; KUNZE, R. Álgebra linear. São Paulo Polígono, 1971.
[4]: LIMA, E. L. Álgebra linear. 6 ed. Coleção Matemática Universitária. Rio de Janeiro IMPA, 2003.
[5]: SHOKRANIAN, S. Introdução à álgebra linear. Rio de Janeiro Ciência Moderna, 2009.
[6]: SILVA, V. V. Álgebra linear. Goiânia CEGRAF, 1992.
[7]: STRANG, G. Introduction to linear algebra. 5 ed. Wellesley Cambridge Press, 2016.

11. Livros Texto:

- [1]: BOLDRINI, J. L. et al. Álgebra linear. 3 ed. São Paulo Harbra, 1996. (B1)
[2]: STRANG, G. Introduction to linear algebra. 5 ed. Wellesley Cambridge Press, 2016. (C7)
[3]: LIMA, E. L. Álgebra linear. 6 ed. Coleção Matemática Universitária. Rio de Janeiro IMPA, 2003. (C4)

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
2 ^a	M4	301, CAB (50)
2 ^a	M5	301, CAB (50)
4 ^a	M4	102, CAB (50)
4 ^a	M5	102, CAB (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Quarta-feira 11:40 às 13:00hs

14. Professor(a):

Glaydston De Carvalho Bento. Email: glaydston@ufg.br, IME

Prof(a) Glaydston De Carvalho Bento